

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
« Белореченский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «Белореченский  
медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_ К.А. Майковский  
Приказ от 31.08.2020г № 121-у

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
углубленная подготовка  
квалификация:  
фельдшер**

(год начала подготовки – 2020)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г.

Организация разработчик: ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Разработчики:

Майковский К.А., директор ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»;

Мягкинская М.В., и.о. заместителя директора по учебной работе ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»;

Краснянская Е.Н., заведующий отделением «Лечебное дело» ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Коньшин И.В., заведующий практикой ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».

Преподаватели ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»: Таратайченко Н.В., Пушилина Е.С., Прохорова Е.Н., Горчуева К.Г., Иванисова Н.А., Заболотная Л.П., Юракова Л.А., Лысенко Е.С., Бугаенко Г.И., Кривоносова М.В., Майковская Н.В., Корнилова И.М., Сычѐв П.В., Бабаев Н.Р., Чернокоз Н.В., Яковлева Н.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУЗ  
«Белореченская ЦРБ»  
\_\_\_\_\_ Ф.Б. Хадипаш  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г

М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
  - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
    - 3.3.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
    - 3.3.2. Программа ОГСЭ.02. История
    - 3.3.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
    - 3.3.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
    - 3.3.5. Программа ОГСЭ.05. Психология общения
  - 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
    - 3.4.1. Программа ЕН.01. Информатика
    - 3.4.2. Программа ЕН.02. Математика
  - 3.5. Программы общепрофессиональных дисциплин
    - 3.5.1. Программа ОП.01. Здоровый человек и его окружение
    - 3.5.2. Программа ОП.02. Психология
    - 3.5.3. Программа ОП.03. Анатомия и физиология человека
    - 3.5.4. Программа ОП.04. Фармакология
    - 3.5.5. Программа ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики
    - 3.5.6. Программа ОП.06. Гигиена и экология человека
    - 3.5.7. Программа ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией
    - 3.5.8. Программа ОП.08. Основы патологии
    - 3.5.9. Программа ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии
    - 3.5.10. Программа ОП.10. Безопасность жизнедеятельности
  - 3.6. Программы профессиональных модулей (ПМ)
    - 3.6.1. ПМ. 01 Диагностическая деятельность
    - 3.6.2. ПМ. 02 Лечебная деятельность

- 3.6.3. ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
- 3.6.4. ПМ. 04 Профилактическая деятельность
- 3.6.5. ПМ. 05 Медико-социальная деятельность
- 3.6.6. ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность
- 3.6.7. ПМ. 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

3.7. Программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения: федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 31.02.01 Лечебное дело, рабочий учебный план, график учебного процесса, аннотации и программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, материально-техническое оснащение, информационное обеспечение, фонды оценочных средств, программа ГИА.

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело - комплекс нормативно методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) составляют:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 362н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 января 2007 г. N 30 «Об утверждении Порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам»;
- Письмо Минобразования России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от № 514 от 12 мая 2014 г;
- Устав ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края;
- Локальные акты (Положения колледжа).

## **1.2. Срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациенты;

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

первичные трудовые коллективы.

### **2.2 Виды деятельности и компетенции**

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена фельдшер должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (ВД).

## Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти
ПК. 1.7	Оформлять медицинскую документацию
<b>ВПД 2</b>	<b>Лечебная деятельность</b>
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию
<b>ВПД 3</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
<b>ВПД 4</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>

ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию
<b>ВПД 5</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию
<b>ВПД 6</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
ПК 6.3	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики
ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы
<b>ВПД 7</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности



ПК 7.2	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 7.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 7.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 7.5	Оформлять медицинскую документацию
ПК 7.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 7.7	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 7.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 7.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 7.10	Владеть основами гигиенического питания
ПК 7.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

### Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

**3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

**3.2. Учебный план (приложение 1).**

**3.3. Календарный учебный график (приложение 2).**

**3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ЦИКЛА ОБЩЕГУМАНИТАРНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
ОГСЭ.01.	Основы философии	3
ОГСЭ.02.	История	3
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	3
ОГСЭ.04.	Физическая культура	3
ОГСЭ.05.	Психология общения	3

**3.6. Перечень программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

<b>Индекс дисциплины по ФГОС</b>	<b>наименование программ</b>	<b>номер приложения, содержащего программу в ОПОП</b>
1	2	3
ЕН.01.	Информатика	3
ЕН.02.	Математика	3

### 3.7. Перечень программ общепрофессиональных дисциплин

<b>Индекс дисциплины по ФГОС</b>	<b>Наименование программ</b>	<b>Номер приложения, содержащего программу в ОПОП</b>
1	2	3
ОП.01.	Здоровый человек и его окружение	4
ОП.02.	Психология	4
ОП.03.	Анатомия и физиология человека	4
ОП.04.	Фармакология	4
ОП.05.	Генетика человека с основами медицинской генетики	4
ОП.06.	Гигиена и экология человека	4
ОП.07.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	4
ОП.08.	Основы патологии	4
ОП.09.	Основы микробиологии и иммунологии	4
ОП.10.	Безопасность Жизнедеятельности	4

### 3.8. Перечень программ профессиональных модулей и программ учебной и производственной практики

<b>Индекс профессионального модуля</b>	<b>Наименование программ</b>	<b>Номер приложения, содержащего программу в ОПОП</b>
1	2	3
ПМ.01	Диагностическая деятельность	5
ПМ.02	Лечебная деятельность	5

ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	5
ПМ.04	Профилактическая деятельность	5
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	5
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	5
ПМ.07	Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	5

### **3.9. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей (приложение 6)**

### **3.10 Аннотации к рабочим программам учебных и производственных практик (приложение 7)**

### **3.10. Программа производственной практики (преддипломной) (приложение 8)**

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическое обучение по ФГОС состоит из разделов:

- 1) Практические занятия по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.
- 2) Учебная практика.
- 3) Производственная (профессиональная) практика.

Практические занятия, учебная и производственная практики проводятся согласно годовому календарному учебному графику, содержание практики определяется рабочими программами соответствующих профессиональных модулей и

программами учебных и производственных практик.

Учебная практика проходит в кабинетах доклинической практики, кабинетах специальных дисциплин, соответственно оборудованных лабораториях, а также на базах ЛПУ города.

Производственная практика включает следующие этапы:

- 1) Практику по профилю специальности.
- 2) Стажировку.

Производственная практика проходит в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком. Базами практики являются ЛПУ г. Белореченска. С каждым ЛПУ заключены договоры, регламентирующие отношения сторон в период прохождения обучающимися практики. При организации производственной практики осуществляется подбор общих и непосредственных руководителей практики. Руководителями практики назначаются лица из числа наиболее опытных врачей и среднего медицинского персонала. Стаж работы большинства руководителей практики составляет более десяти лет, опыт руководства практикой составляет 5 и более лет. При подборе руководителей учитывается профильность специальности, требования рабочей программы. В начале учебного года в основные ЛПУ предоставляются графики производственной практики.

Согласно приказу министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных

производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» проводятся медицинские осмотры обучающихся перед выходом на производственную практику, данные осмотров заносятся в личные медицинские книжки.

На основании графика производственной практики не менее чем за две недели проводится совещание с методическими руководителями, где решаются вопросы составления графика работы обучающихся в отделении, уточняются некоторые организационные вопросы. На основе графика производственной практики не менее чем за неделю до начала практики проводятся собрания в группах обучающихся.

Перед выходом группы на практику издается приказ о допуске обучающихся к производственной практике, о назначении методического руководителя, общего и непосредственных руководителей практики. Обучающиеся получают допуск к практике при отсутствии академической задолженности по профилю практики, при наличии документации практики установленной формы и личной медицинской книжки.

После практики по соответствующему профилю обучающиеся сдают дифференцированный зачет по утвержденным билетам в присутствии методического, общего и непосредственных руководителей практики.

#### **4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности «Лечебное дело».

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж имеет необходимые кабинеты, лаборатории, другие помещения для реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

**Кабинеты:**

- истории и основ философии;
- иностранный язык;
- психологии общения;
- математики;
- информатики;
- здорового человека и его окружения;
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ микробиологии и иммунологии;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- лечение пациентов терапевтического профиля;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов детского возраста;
- дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- медико-социальной реабилитации;
- организации профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- гигиены и экологии человека;
- функциональной диагностики.

**Спортивный комплекс:**

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

## **Перечень материально-технического оснащения по дисциплинам и профессиональным модулям (приложение 10)**

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **Информационное обеспечение ППССЗ – приложение 10**

### **6. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

### **7. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

#### **7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Текущий контроль в колледже проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателя.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля колледжем создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

### **Фонды оценочных средств (приложение 11)**

## **7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968 порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

### **Программа ГИА (приложение 12)**